

Név: Újpesti Aradi Óvoda

Folyamatazonosító: 1A8GU5DS7RSZYIWF

OM azonosító: 034295001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 15.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, befogadó-elfogadó, támogató nevelői attitűd érvényesül. A tervekben megfogalmazott célok és feladatok megvalósíthatók, a gyermekek eredményes fejlesztését, az óvodai tanítási folyamatokat támogatják. Az intézményben a gyermekek adottságainak, és képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési, mérési rendszer működik, amely részletesen kidolgozott és digitalizált. Az óvodavezető tudatos irányításának köszönhetően a teljes pedagógiai folyamat követhető a tervekben, a gyermeki produktumok is ezt támasztják alá. Az óvodapedagógusok nyitottak a problémák megoldására alkalmas új módszerekre, a jó gyakorlatokat, ötleteket, folyamatosan gyűjtik, azokat beépítik napi tevékenységeikbe.

## Fejleszthető tevékenységek

Az önértékelés elvégzése, intézkedési terv elkészítése, a stratégiai és operatív dokumentumok összehangolása az intézkedési tervvel. Az ellenőrzések eredményeit használják fel az intézményi önértékelésben.

Az előző évre vonatkozó feladattervek értékelésére alapozva meghatározni a kiemelten kezelt pedagógiai feladatokat.

Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése az intézményi elvárásrendszerben történő megjelenítése.

A gyermeki megfigyelések, mérések eredményei és az azokhoz kapcsolható pedagógiai feladatok meghatározása a munkatervben, beszámolóban.

A differenciált fejlesztés jól elhatárolt megjelenítése a csoportnaplók tanulás tervezésében, a csoportos értékelések során.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

A pedagógusok magas szintű módszertani tudása kihat a gyermekek személyes fejlődését meghaladóan a családjaik szociális kapcsolatainak fejlődésére is. Módszertani kultúrájuk kiterjed a felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozásokra, melyet a segítő külső szakemberekkel együttműködésben végeznek. Az óvoda-család együttműködése rendszeres, a szülők részt vesznek a közösségi rendezvényeken, az intézményi kapcsolat minőségével teljes mértékben elégedettek.

Fejleszthető tevékenységek

A mérési eredményeket szummatív megjelenítése és a fejlesztés irányának, módszereinek megjelölése a problémás területekre az egész intézményre vonatkozóan történjen meg. A munkatervekben és a beszámolóokban az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés átgondoltabb, pontosabb megjelentetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulás- tanítás eredményessége a pedagógiai program egyik fő prioritása. Az óvoda szép eredményeket tudhat magáénak, mind felzárkóztató, mind hátránycsökkentő szerepe vitathatatlan. A gyermekekre vonatkozó megfigyelések eredményeit rögzítik a dokumentációban, melyek alapján egyéni fejlesztésüket megtervezik. A gyermekek fejlődésének eredményeiről korrekt információt adnak a szülőknek. Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre, a szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Fejleszthető tevékenységek

A gyermekek mérési eredményeinek elemzését, kiértékelését követően pedagógiai feladataik megfogalmazása a munkatervekben.  
Az önértékelési eljárásban, a munkatervekben, beszámolóokban visszacsatolás az elégedettségmérés eredményeire, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása, fejlesztési feladatok megfogalmazása.  
A környezettudatos nevelés célja az intézménynek, ezért javasolt, hogy külső pályázatokon is részt vegyen pl. Zöld Óvoda, Madárbarát óvoda cím elnyerése.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Szakmai együttműködés jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés fő célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka színvonalának és minőségének segítése, fenntartása. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Mindannyian elkötelezett pedagógusok, akiknek belső motivációja van az önfejlesztésre. A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

#### Fejleszthető tevékenységek

⤴

javasolt a honlap aktualizálása.  
A belső hospitálások, és a tudásmegosztás rendjének (időpont, felelős, téma, módszer, dokumentáció, résztvevők) tervezése a munkatervekben.  
javasolt a feladatok egyenletes elosztása érdekében a munkaközösségvezetők bevonása az ellenőrzés folyamatába.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Fejleszthető

Konstruktivitáson és hatékony együttműködésen alapuló kapcsolatot ápol partnereivel, mely hozzájárul az óvoda eredményesebb pedagógiai munkájához. Az intézmény a szülőkkel, a fenntartóval, az általános iskolákkal való kapcsolata eredményes. Rendkívül széles körű az a programkínálat, melybe be tudnak kapcsolódni az óvodás gyermekek, illetve azok a programok, melyekbe a családokat várják.

Fejleszthető tevékenységek



Partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.  
Zöld Óvoda cím megpályázása.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Fejleszthető
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Nyugodt, pozitív, ösztönző, érték közvetítő intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség, minőségi munkavégzésre törekvés jellemzi az óvodát. A változásoknak megfelelő eredményes és sikeres munkavégzés, az új ötletekre való nyitottság jellemzi a vezetőt és a munkatársakat egyaránt. Ötletesek, kreatívak, igényesek, egymást inspirálják. Olyan értékeket mutatnak a gyermekek, családok számára, mely követhető, maradandó. Munkájukat, példaadásukat a szülők is elismeréssel fogadják, tisztelettel beszélnek az intézményben folyó munkáról.

Fejleszthető tevékenységek



Javasolt csoportszinten laptopok beszerzése az elektronikus dokumentációs rendszer (csoportnaplók, fejlődési naplók) készítéséhez.  
Lehetőség szerint az óvoda épületének belső korszerűsítése, felújítása.

7. Az intézmény működéséhez szükséges nevelési, nevelési-alkotói, fejlesztési feladatok meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény Pedagógiai programja, amely a Komplex Prevenció Program megújított formája megőrizve annak értékeit a mai kor igényeihez igazítva, szervesen illeszkedik és koherens egészet alkot a miniszter által kiadott szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, a stratégiai céljainak megvalósulását, ciklikusan értékeli és a tartalmi szabályozók, a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. A továbbképzés tervezésekor törekszik az igazgató az intézmény jelenlegi és jövőbeli szükségleteinek, elvárásainak való megfelelésre, miközben figyelembe veszi az egyéni elképzeléseket, igényeket. Nevelési, tanítási módszereiket úgy választják ki, hogy megfeleljen a gyermekek szükségleteinek, életkori sajátosságainak és támogassák a személyiségfejlesztés minél hatékonyabb megvalósítását.

#### Fejleszthető tevékenységek



A pedagógiai program kiemelt céljainak elérése érdekében megfogalmazódó részcélok és feladatok felelőseinek a meghatározása a munkatervekben.  
A megvalósulást jelző eredménymutatók megjelenítése a beszámolóokban. A PDCA ciklus/módszer alkalmazása elősegítené az eredmények elemzésére épülő tervezés gyakorlatának kialakulását az intézményben.