

ÚJPESTI ARADI ÓVODA
ÚJPESTI ARADI ÓVODA CSÁNYI TAGÓVODÁJA
OM: 034295

*A 2025-2026. NEVELÉSI ÉV
ÉRTÉKELÉSE*

Készítette:

Böszné Stofán Mónika
igazgató

Radáné Barna Márta tagintézmény-igazgató
segítségével

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Bevezető.....	3
Helyzetelemzés.....	4
Az intézmény vezetői.....	4
Aradi Óvoda.....	4
Csányi Tagóvoda.....	5
Intézményi szinten.....	6
Végzettségek.....	7
Továbbképzések.....	8
Tanfolyamok, minősítések.....	10
Sajátos nevelési igényű gyermekek.....	11
Fejlesztések az óvodáinkban.....	12
Gyermekvédelem.....	13
Gyermekvédelmi felelősök.....	13
Nyílt napok.....	13
Felelősök, megbízottak voltak a 2025/26. nevelési évben.....	14
Intézményi szinten.....	14
Aradi Óvoda felelősei.....	14
Csányi Tagóvoda felelősei.....	15
A 2025/26-os nevelési év kiemelt pedagógiai feladatainak, fejlesztési céljainak megvalósulása.....	16
Személyi- és tárgyi feltételek az intézményben.....	20
Intézményi szinten.....	20
Aradi Óvoda.....	20
Személyi feltételek.....	20
Tárgyi feltételek.....	21
Csányi Tagóvoda.....	22
Személyi feltételek.....	22
Tárgyi feltételek.....	23
Az ellenőrzési terv megvalósulása.....	24
Az intézmény belső kapcsolatrendszere.....	25
Az intézmény külső kapcsolatrendszere.....	25
Ünnepeink és hagyományaink.....	26
Aradi Óvoda.....	27
Csányi Tagóvoda.....	28
Nevelés nélküli munkanapok.....	28
Alapítványaink.....	29

Bevezető

2025. június 2-án Alapító Okirat-módosítás történt, mely 2025. szeptember 1-től hatályos. Ennek értelmében az intézmény Pozsonyi Tagóvodája megszűnt, a hatályosságtól számítva az Újpesti Aradi Óvodának egy székhelyóvodája (Aradi Óvoda) és egy tagóvodája (Csányi Tagóvodája) lesz: 2/E/678212/2025 ügyiratszámú Alapító Okirat módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva.

Az éves munkaterv meghatározta az óvodai nevelési év rendjét, a tervezett nevelés nélküli munkanapokat, valamint az iskolai szünetekhez igazodó óvodai élet időtartamát. Az óvodai élethez és hagyományainkhoz kapcsolódó ünnepeket, az előre betervezett nevelőtestületi értekezleteket, szülői értekezleteket, fogadóórákat, az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok tervezetét, várható gyakorlatát, idejét tartalmazza.

A 2025/26-os nevelési évben az OviKréta használata már gördülékenyebben zajlott. A Teljesítményértékelési rendszer adminisztrációs előkészítése, működtetése, év végi értékelése lebonyolítása – annak ellenére, hogy időközben a TÉR-t felfüggesztették – ebben a nevelési évben is rendben lezajlott. A kollegák a témához tartozó vállalt feladatokat és annak adminisztrációit maradéktalanul elvégezték, a májusban lefolytatott személyes megbeszélések keretein belül megtörtént az önértékelés valamint a TÉR közreműködők segítségével a pedagógusok értékelése is.

Mind az óvodapedagógusok, mind a nevelést-oktatást segítő munkatársak, valamint az MT alá eső munkatársak egyaránt folyamatosan, megbízhatóan és eredményesen végezték munkájukat a nevelési év folyamán.

A Munkatervben betervezett éves programokat meg tudtuk tartani a már korábban megszokott rendben. Jártunk kirándulni, üszni és korcsolyázni is jártak a gyerekek, a tavasz folyamán minden nagycsoportos gyermek eljutott a piaciátogatásra. Megtartottuk a két óvoda hagyományosan szokásos ünnepeit: Almanapot, szüretet, Luca-napot, az Adventi készülődést, a Mikulás ünnepségeket, a Karácsonyt és a Farsangot is, a télüző-tavaszköszöntő ünnepeket (Mackó hét, Kiske-báb égetés), a Húsvétot, a Fák-Madarak hetét, a Föld napját, év végén pedig a szokásos módon az anyák napját, évzárót, ballagást, gyereknapot, családi napot.

A nagycsoportosokkal történő iskolalátogatást a tavaszi hónapokban – az általános iskolákkal való kapcsolattartásnál a több éve fennálló szokásunkhoz híven – ebben a nevelési évben is beterveztük. Hiszünk abban, hogy ez a hosszú évek óta zajló hagyomány a gyerekek zökkenőmentes intézményváltásához nagyban hozzájárul.

A beiskolázás rendje ebben az évben is a 2020. január 1-től megváltozott módon zajlott. A következő nevelési évben óvodakötelessé váló gyermekek esetében a már az előző évben is alkalmazott szabályokat követtük (7/2020. (III.25) EMMI határozat). Az Oktatási Hivatal központosított rendszere miatt 2020.09.01.-től az igazgató már nem tehet javaslatot a gyermek iskolai felmentésével kapcsolatban. Iskolaérettség ügyében a gyermekeket a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményének szakemberei vizsgálták meg, illetve a szülők 2024. január 18-ig az Oktatási Hivatalon keresztül kérhették a felmentést az iskolai megkezdése alól. Ez utóbbi esetben a

felmentéssel kapcsolatban hivatalos határozatot az Oktatási Hivattól kapták meg a szülők.

Az óvodai beiratkozás személyesen történt a hivatalosan meghirdetett beiratkozási héten 2026 áprilisában.

Helyzetelemzés

Az intézmény vezetői

Újpesti Aradi Óvoda

Igazgató:

Böszné Stofán Mónika

Igazgató-helyettesek (helyileg az Aradi Óvodában):

Kövi Mária Emilia

Kiss Judit

Újpesti Aradi Óvoda Csányi Tagóvodája

Tagintézmény-igazgató:

Radáné Barna Márta

2020. óta egy-egy óvodában státuszokat biztosít a Fenntartó az óvodai fejlesztőmunka megsegítésére. Ezeken a státuszokon dolgozó szakemberek idén is a kerület több intézményében látták el a fejlesztési feladatokat, fejlesztőpedagógusok, gyógytestnevelők, valamint saját állományban lévő pszichológus és gyógypedagógus segítették az óvodapedagógusok munkáját.

2025. augusztus 31-én a Pozsonyi Tagóvodánk megszűnt, a Tagóvoda teljes csapatát, minden dolgozóját (az összes álláshelyet) megtarthatta az intézmény, a nevelési év folyamán a „többség” munkaerők létszámot tekintve lemorzsolódtak, így annyi álláshelyünk maradt, amennyi hivatalosan is lehet a két óvoda esetében.

Aradi Óvoda

A 2025/26-os nevelési évben el tudott indulni az Aradi Óvodában a 8 csoport.

Egy tiszta korosztályú kiscsoport indult, valamint két olyan csoportunk is volt, ahol a 2024/25-ös nevelési évben felvett kiscsoportosok mellé újabb kiscsoportosok érkeztek (fele-fele arányban lesznek a csoportokban a két, egymáshoz közeli korosztályból a gyerekek). Ezen felül volt egy kis-középső korosztályú csoportunk, két középső-nagycsoportunk és két nagycsoportunk.

2025. szeptember 1-től új óvodapszichológusunk lett, és ugyanettől a dátumtól kaptunk egy gyógypedagógus álláshelyet, amit szintén sikerült betöltenünk.

A nevelési év közben úgy alakult, hogy a Pozsonyi Tagóvodából átvett dolgozók kapcsán megtarthatott többletálláshelyek (1 dajka, 1 konyhai dolgozó) kiürültek, új munkatársakkal nem töltöttük be azokat.

A *Süni csoportban* egy GYED-en lévő kolleganő (Papp Lilla) helyetteseként továbbra is Némethné Pika Julianna nyd. óvodapedagógus dolgozott.

Az óvodapedagógus párok között két egymás melletti csoportban átszervezés történt. A Madárka csoportban maradó Czepin Gitta mellé a Süni csoportból átkerült Madaczki Lászlóné, a Süni csoportban maradó Némethné Pika Julianna mellé a Madárka csoportból átkerült Simai-Iván Ildikó. Az elmúlt nevelési év tapasztalat alapján a csere meghozta a kívánt eredményt, az együttműködések gördülékenyebbé váltak.

A Mazsola-Kismackó csoportok, melyek átkerültek a megszűnt Pozsonyi Tagóvodából, mind dolgozót, mind gyermekeit tekintve zökkenőmentesen beilleszkedtek az Aradi Óvodába. Ebben az ő érdeklődő és rugalmas hozzáállásuk és az Aradis dolgozók segítőkész integrációra nyitott hozzáállása egyaránt segített.

A 2025/26-os nevelési év új megoldandó feladatot állított elénk. Mivel újra minden csoportszobánk megtelt óvodás gyerekekkel, a Fenntartó által biztosított fejlesztő pedagógusok a fejlesztéseknek történő helyiség-biztosítást a megelőző évhez képest, amikor volt két üres csoportszobánk, másképp kellett oldanunk. A heti 1-2 alkalommal a Sakkjátszótér elnevezésű fejlesztő program keretében tartott foglalkozásoknak valamint az egyik kolleganő által heti két alkalommal tartott alapozó terápiának is helyet kellett biztosítani. Hatékonyan próbáltuk beosztani a pszichológusi szobát és a logopédusi szobát, valamint a tornatermet és a tatami-szobát. Utóbbi esetében a várt változás, miszerint a Pozsonyi Tagóvoda sósobájából átköltöztetésre kerülő sőtéglákból egy sófalas részt szerettünk volna kialakítani, meghiúsult. A régi téglák nem használhatók, távolabbi tervben van egy új sófal kialakítása.

Több éve működik az óvodánkban a „Kudarccal Nélkül az Iskolában” Óvodai Fejlesztő Program Alapítvány, melynek bevételeiből (a szülők által adott 1%-okból és egyéb beérkező hozzájárulásokból) ebben a nevelési évben is az óvodán belüli programokat színesítettük, pl. előadások finanszírozásával, a csoportok eszköztárát, játékait, bútorait frissítettük fel.

Csányi Tagóvoda

A 2025/26-os nevelési évtől a kerület egyetlen kis óvodája lett a három csoportjával. A nagy érdeklődésre számot tartó nyílt nap és a tényleges beiratkozás eredményeképpen a 2025/26-os nevelési évben is tudtunk egy majdnem tiszta kiscsoportot indítani. Ehhez át kellett szervezni a csoportokat: ahhoz, hogy a Zöld csoportban kiscsoport indulhasson a Piros csoportból elballagók helyére átkerültek a Zöld csoportból a plusz egy évet maradó nagycsoportosok, a Piros csoportból pár fiatalabb középsős átkerült a Sárga csoportba az elmúlt nevelési évben kiscsoportosok mellé, a volt minis korosztályból 1-2 gyermek pedig átkerült a Zöld csoportba a mostani kiscsoportosokhoz.

Az Alapító Okirat szerint 4 csoportos az óvoda, de működés szempontjából továbbra is segítség volt, hogy egy csoport zárva van. A 4. csoportszobát tudtuk használni nagymozgásos tevékenységekhez, egyéni fejlesztésekhez, az utazó fejlesztőpedagógusok is ebben a helyiségben dolgoztak, és a délutáni fakultatív foglalkozások is itt kerültek megtartásra. Ezeken felül egyik óvodapedagógusunk iskolaelőkészítő fejlesztő foglalkozásokat is tartott itt a nagycsoportos gyermekek számára.

A személyi feltételek változatlanok maradtak a 2024/25-ös nevelési év záróadataihoz képest. Minden csoportban betöltöttek voltak a pedagógus álláshelyek, a dajkai létszám is teljes volt, pedagógiai asszisztensünk és konyhai dolgozónk is volt, a gondnoki álláshely is betöltött volt.

Radáné Barna Márta óvodapedagógus/tagintézmény-igazgató nyugdíjba vonulását megelőző felmentési ideje 2026. január 31-én járt le. 2025. szeptember 1-től december közepéig aktívan, munkával töltötte a felmentési időt. A munka alól felmentett időszakban átmenetileg és időszakosan igazgatói felkérésre az egyik óvodapedagógus, Palik Kinga Regina segítette a tagintézmény-igazgatói munkát. 2025. február 1-től nyugdíjasként Radáné Barna Márta vissza-alkalmazásra kerül, mint óvodapedagógus és mint tagintézmény-igazgató is (jelen vezetői megbízása folyamatos marad, és 2027-ben jár le).

2023. júniustól működik az óvoda alapítványa, a „Csupaszín Alapítvány”. Az idei évben már második alkalommal kapta meg az alapítvány a befolyó 1%-ról a kimutatást, mely bevétel segítségével szeretnénk plusz eszközöket biztosítani, élményeket nyújtani a gyermekeknek, az óvodai életet színesíteni, annak színvonalát emelni.

Intézményi szinten

Mindkét óvodában a beszoktatási időszak szeptember első néhány napjában zajlott le. A szülők az eddig megszokott módon néhány napon keresztül bejöttek gyermekeikkel a csoportszobába, de a fokozatos beszoktatást igyekeztünk nem túl hosszúra nyújtani.

A szeptember hónap elején lezajló beszoktatási- és visszaszoktatási időszak után, október elejétől indulnak majd a délutáni külön foglalkozások.

Az egész nevelési év folyamán napi szintű és folyamatos volt a kapcsolattartás az igazgató valamint igazgató-helyettesek és a tagintézmény-igazgatók között. Ebben a nevelési évben a feladatok delegálása valamint az igazgató-helyettesek vezetői céljai között vállalt feladatok nyomán az igazgató-helyettesek és a tagintézmény-igazgatók közvetlenül is tartották a kapcsolatot, az aktuális feladatokat minden esetben határidőre elvégezték.

GYED-en lévő és nyugdíjas óvodapedagógusok:

Az Aradi Óvodában 1 fő GYED-en lévő kolleganő, Papp Lilla helyén 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus, Némethné Pika Julianna dolgozik.

A Csányi Tagóvodában 2 határozatlan idejű álláshelyen 2 fő nyugdíjas óvodapedagógus, dr. Lengyelné Pomázi Erika, a második félétől Radáné Barna Márta dolgozott, 1 fő GYED-en lévő kolleganő, Hankó-Frónius Anikó helyettesítését szintén 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus, Wollner Krisztina látta el.

Pedagógiai asszisztensek:

A 2025/26-os nevelési évben 4 pedagógiai asszisztens dolgozott a két óvodában.

Az Aradi Óvodában dolgozó 3 fő, a Csányi Tagóvodában 1 fő. Általában a kiscsoportos korosztályhoz voltak beosztva, de természetesen számítottunk a segítségükre azokban a csoportokban, ahol nehezen kezelhető gyermekek vannak, illetve a helyettesítések megoldásakor is támaszkodtunk rájuk.

Dajkák, konyhai kisegítők

Az Aradi Óvodában 3 fő konyhai kisegítővel indult a nevelési év, az őszi szünet után azonban az egyikük közös megegyezéssel elment tőlünk. Helyére új kollega nem volt felvehető, hiszen a Pozsonyi Tagóvoda átköltözése miatt csak addig tarthattuk meg ezt az álláshelyet, amíg be van töltve. Ugyanez vonatkozott egy dajka álláshelyre is, amely megüresedett még a nevelési év elkezdése előtt.

A Csányi Tagóvodában a műszakos beosztás miatt a konyhai dolgozó egyben dajkai feladatokat is ellát.

Hiányzás esetén a helyettesítés mindkét óvodában mindkét irányban megoldott volt – a konyhai dolgozó helyettesített dajkát ha szükséges volt és fordítva.

Gondnokok

Az Aradi Óvodában a gondnok, Bán Sándor Zsolt a gondnoki, kertészi és postázási feladatokat is ellátta egy személyben. Feladatvégzésére igényes, segítőkész volt, lehetett rá számítani.

A Csányi Tagóvodában a gondnok, Kriston László a gondnoki és a kertészi feladatokat egyaránt segítőkészen és igényesen elvégezte, postázásban segített az Aradi Óvoda gondnokának hiányzása esetén. Esetenként az Aradi Óvoda nagy udvarán végzendő munkálatokban is segített az ottani gondnoknak.

A két gondnok együttműködése nagyon jó volt.

Óvodatitkárok

Az Aradi Óvodában 8 órában dolgozott egy óvodatitkár, Antal Erika. A Csányi Tagóvodában egy másik óvodatitkár, Hajnák Erzsébet végezte az adminisztratív feladatokat, szükség esetén az Aradi Óvodában is besegített a munkákban. Munkájuk egy részét önállóan végezték, a vezetőség munkáját hatékonyan segítették. Kettejük munkakapcsolata mindennapos, együttműködésük szoros és jól funkcionáló volt.

Végzettségek

Intézményünkben – az óvodapedagógusi diplomájukon felül – az alábbi végzettségekkel rendelkeznek az óvodapedagógusok:

Fejlesztőpedagógus képzettségűek (120 órás továbbképzést végeztek):

<u>Aradi Óvoda:</u>	Nagyné Kele Tímea
	Kiss Judit
	Szarka-Kovács Szilvia
	Czepin Margit
	Némethné Pika Julianna
	Szőkrón Anita
	Szekeres Orsolya
<u>Csányi Tagóvoda:</u>	Radáné Barna Márta

További végzettségek:Aradi Óvoda:

Szarka-Kovács Szilvia tanítói diploma
 Kövi Mária Emília gyógypedagógusi diploma
 Nagyné Kele Tímea
 240 órás szakvizsgát adó fejlesztőpedagógia
 + 120 órás képzést követően gyermekjoga oktató
 Böszné Stofán Mónika szakvizsgázott pedagógus,
 közoktatási vezetői végzettség
 Tóthné Wenczl Éva dráma pedagógiai szakvizsga
 Takácsné Kavin Mária alapozó terapeuta, GMP szűrések
 végzéséhez kötődő végzettség (beszédértésben elmaradást
 mutató gyerekek szűrése)

Csányi Tagóvoda:

Palik Kinga Regina iskolaelőkészítő fejlesztés

Továbbképzések

A pedagógus továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) kormányrendelet alapján újra kellett tervezni a továbbképzést egy törvényileg előírt felületen. A pedagógus intézményi továbbképzési programot 2025. április 30-ig kellett elkészíteni, melyet eddig a dátumig a Fenntartónak is jóvá kellett hagynia. A továbbképzési ciklus 7 év helyett 5 év lett (ezzel megváltoztatva az eredetileg elkészült 5 éves továbbképzési terv 7 évenkénti ciklusokra alapuló beosztását), és szigorítva lett a választható és a kötelező továbbképzések leosztása (Max. 60 óráig/kreditig lehet választható a továbbképzés, min. 60 óráig/kreditig tartalmilag megújulónak kell lennie, és az OH oldalán megjelent képzési listából lehet csak választani)

Az igazgató által elkészített és a Fenntartó által elfogadott pedagógus intézményi továbbképzési program az Újpesti Aradi Óvodára vonatkozóan az alábbi pedagógusokat tartalmazta:

Nagyné Kele Tímea (Aradi Óvoda):

A/13548/2025

Ének, zene, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka az óvodában

Tartalmi megújító képzés – 30 kredit

Simai Iván Ildikó (Aradi Óvoda):

A/13542/2025

Mesék az óvodában

Tartalmilag megújító képzés – 30 kredit

Szökrön Anita (Aradi Óvoda):

A/13550/2025

Élményorientált mozgásfejlesztés az óvodában

Tartalmi megújító képzés – 30 kredit

Szekeres Orsolya (Aradi Óvoda):

A/13540/2025

Az óvodai nevelés tartalma

Tartalmi megújító képzés – 30 kredit

Szarka-Kovács Szilvia (Aradi Óvoda):

A/13016/2023

"Játssz és fejlessz Zűmivel!" –

robotika az óvodában továbbképzés pedagógusoknak

Választható képzés – 30 kredit

Palik Kinga Regina (Csányi Tagóvoda)

A/13382/2025

Iskolára készítő –

a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma

Tartalmi megújító képzés – 30 kredit

A 2026. januárban nevelés nélküli munkanap keretein belül tartott belső tudásmegosztással zajló napon azok, akik már elvégezték a képzést, beszámolót tartottak a többi kollegának az ott hallottakról. Valamint Vighné Tölgyesi Zsófia Eszter gyógypedagógus tartott egy nagyon részletes előadást a szóban kommunikálni nem tudó gyermekekkel való speciális kommunikációs eszközökről.

2026. májusban a minden évben megszervezésre kerülő Újpesti Óvodapedagógiai Napon a kerület összes óvodájában dolgozó pedagógusok és pedagógiai asszisztensek hallgathatták meg a Fenntartó által szervezett szakmai előadásokat.

Egészségügyi tanfolyamot végzett:

Aradi Óvoda:

Nyitrai Mogyorósi Andrea pedagógiai asszisztens

Czepe Margit óvodapedagógus

Szabó Tímea pedagógiai asszisztens

Csányi Tagóvoda:

Ráti Anita óvodapedagógus

Tanács-Virág Violetta pedagógiai asszisztens

A Fenntartó által előző évben szervezett EPI-PEN-es (allergiás sokk alkalmával beadandó szer) tanfolyamon korábban részt vettek:

Aradi Óvoda:

Kiss Judit óvodapedagógus

Nyitrai Mogyorósi Andrea pedagógiai asszisztens

Szabó Tímea pedagógiai asszisztens

Csányi Tagóvoda:

Radáné Barna Márta óvodapedagógus

A Fenntartó által támogatott program keretében minden IV. kerületi óvodában elhelyezett defibrillátor készülékek használatával kapcsolatos tanfolyamon korábban részt vettek:

Aradi Óvoda:

Czepe Margit óvodapedagógus

Nyitrai Mogyorósi Andrea pedagógiai asszisztens

Szabó Tímea pedagógiai asszisztens

Csányi Tagóvoda:

Radáné Barna Márta óvodapedagógus

A diabéteszes gyerekek ellátására, gondozására vonatkozó tanfolyamot önkéntesen elvégezte: Szabó Tímea pedagógiai asszisztens (Aradi Óvoda)

Az anafilaxiáról szóló továbbképzést önkéntes jelentkezés után elvégezte: Madaczki Lászlóné (Aradi Óvoda)

A Sakkjátszótér képességfejlesztő oktatási program c. továbbképzésén a Fenntartó támogatásával korábban részt vettek és a tanultakat aktívan használják:

Aradi Óvoda: Czepe Margit óvodapedagógus
Szarka-Kovács Szilvia óvodapedagógus
Szökrőn Anita óvodapedagógus

Csányi Tagóvoda: Verbó Gyöngyi óvodapedagógus

A képzést elvégző óvodapedagógusok közül többen a 2024. szeptember 1-től életbe lépő Teljesítményértékelési Rendszeren belül egyéni célként jelölte meg, hogy heti rendszerességgel tart Sakkjátszóteres fejlesztéseket a saját csoportjában valamint több csoportból összeválogatott, azonos fejlettségi szinten lévő gyerekcsoportban is. A nevelési év folyamán a képzett óvodapedagógusok többször tartottak bemutató foglalkozást a többi pedagógus számára.

Az Aradi Óvodából óvodai nevelő képzést kezdtek el a 2025/26-os nevelési évben (a képzésre önként jelentkezve):

Markovitsné Som Andrea pedagógiai asszisztens
Nagyné Kardos Csilla dajka

Az Aradi Óvodából óvodai nevelői képzést sikeresen elvégezték 2026. februárban:

Nyitrai Mogyorósi Andrea pedagógiai asszisztens
Reszler Livia dajka (pedagógiai asszisztens végzettséggel)
Szabó Tímea pedagógiai asszisztens
Nagy Tamásné Kelemen Tünde dajka
(pedagógiai asszisztens végzettséggel)

Tanfelügyelet, minősítések

A 2023. évi LII. Püétv. törvényben előírt és a 401/2023. (08.30.) sz. végrehajtási rendeletben szabályozott új pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TER), mely 2025. szeptember 1-től 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet alapján bevezetésre kerül, lefedi az intézményen belül zajló értékelés rendszerét.

a 2023. LII. sz. Püétv. 159. § (4) úgy rendelkezik, hogy a Pedagógus II. fokozatba a minősítés nem kötelező. A Pedagógus II. fokozatra vonatkozó minősítésre 2025. áprilisában lehet majd jelentkezni.

A Gyakornoki fokozat 2 éves időszakának lejártakor kötelező a Pedagógus I. fokozatba való jelentkeztetés. (a 2025/26-os nevelési év elején nem volt az intézménynek Gyakornoki fokozatban lévő pedagógusa)

3 fő NOKS-os munkakörben dolgozó, óvodai nevelői képzést végzett kollega, gyakornoki idejét követően a 2026. június hónapban lebonyolított intézményi belső minősítő eljárásban sikeresen teljesített. Az Oktatási Hivataltól megkapott Tanúsítványok alapján 2026. szeptember 1-től Pedagógus I. fizetési fokozatba át lesznek sorolva.

Az Oktatási Hivatal látogatásbeosztása alapján a 2026-os és 2027-es évre nem kaptunk tanfelügyeleti időpontot, a kötelező intézményi tanfelügyeletet a 2022-es (Pozsonyi Tagóvoda) és 2024-es (Aradi Óvoda és Csányi Tagóvoda) naptári évben lezajlottak.

Minősítés Pedagógus II. fokozatba:

A 2023. évi LII. törvény (Püétv. 159. § (4) bek.) szerint a Pedagógus II. fokozatra vonatkozó minősítés nem kötelező. 2024 áprilisában az igazgató nem jelentkeztetett pedagógusokat minősítésre, mivel egyikőjük sem jelezte annak elvégzési szándékát az igazgató felé.

Minősítés Mesterpedagógus fokozatba:

A Pedagógus II. fokozatban lévő pedagógusok közül senki nem jelezte minősítésen való részvételi szándékát az igazgató felé, így jelentkeztetés nem történt.

Sajátos nevelési igényű gyermekek

Az Alapító Okiratunkban feladatként szerepel az SNI-s gyermekek integrálása, intézményünk óvodái „a gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód” kompetenciának megfelelően biztosították a lehetőséget a hátrányos helyzetű, az integrálható SNI-s vagy BTMN-es gyermekek többi gyermekekkel történő nevelésére, oktatására, valamint az ehhez szükséges módszertani felkészültség alkalmazására.

Ennek megfelelően intézményünk biztosítja a lehetőséget a hátrányos helyzetű, SNI-s vagy BTM(N)-es gyermekek többi gyermekkel történő nevelését, oktatását. A gyermekek személyiségének – az egyéni bánásmód érvényesítése mellett történő – fejlesztése kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben is. A két óvodánkban a pedagógusok – és mellettük a technikai személyzet is! – arra törekedtek, hogy az óvodás kor végén hátrányok nélkül, sikeresen kezdhesék meg a gyerekek az iskolát. Az óvodapedagógusaink szakmailag megfelelően felkészült, nagy elméleti és gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek, munkájukat a gyógypedagógus és az utazó fejlesztőpedagógusok segítették, az SNI-s gyermekek ellátását a két óvodában heti rendszerességgel utazó szakemberek végezték (gyógypedagógus, speciális logopédus), a gyógypedagógusunk fejlesztette az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekeket.

Sok éve jellemző módon, mindkét óvodában majdnem minden csoportban van minimum egy fő sajátos nevelési igényű gyermek, valamint egyre több a beilleszkedési, tanulási, magatartási és nevelési problémával küzdő gyermek is. Utóbbiak közül több olyan, aki a pedagógusok megfigyelése alapján inkább SNI kódos lenne, tehát nehéz az integrálásuk (néhányuk nem is integrálható), és a mindennapi életben nehezebb a velük való foglalkozás, mint amit a szakértői papírja mutat. Ez azért is nehézség még, mert a gyermek végülis nem azt a típusú fejlesztést kapja a papírja alapján, amire a valós problémája szerint igazán szüksége lenne.

A fejlesztési feladatok szélesebb körű ellátását segíti, hogy

a **két óvodára vonatkozóan** állományban van

- 1 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus

az **Aradi Óvodában**

- 1 fő óvodapedagógus alapozó terapeuta végzettséget szerzett. Heti két alkalommal alapozó terápiás csoportokat vezet az óvodában,
- 1 fő óvodapedagógus gyermekjoga oktatói végzettséget szerzett, foglalkozásával a mozgásközpontúság, játékos-mozgásos fejlesztés tárházát színesíti,

a **Csányi Tagóvodában**

- 1 fő óvodapedagógus iskolaelőkészítő fejlesztő foglalkozásokat tart, munkaidején kívül a délelőtti vagy a délutáni órákban

Továbbra is fontos feladatnak tartjuk a gyermekek felkészítését az iskolára. A helyi Pedagógiai Programunk, a „Kudarccal az iskolában” óvodai fejlesztő program hosszú évek óta eredményesen engedi el a gyermekeket az iskolába.

Fejlesztések az óvodáinkban

Saját alkalmazásban lévő fejlesztő szakembereink:

András-Simkó Zsófia óvodapszichológus (a kerület 4 óvodáját látta el)

Vighné Tölgyesi Zsófia Eszter gyógypedagógus (a két óvodánkat látta el)

A Fenntartó által biztosított fejlesztő szakemberek (más óvoda alkalmazásában vannak, több óvodát látnak el, mindkét óvodánkban fejlesztettek ebben az évben):

Gyurcsán Monika BTMN-es fejlesztő pedagógus

Földesi Mária gyógytestnevelő

A logopédiai fejlesztéseket a nagycsoportos gyermekek számára a két óvodában Pedagógiai Szakszolgálat utazó logopédus szakemberei végezték.

Aradi Óvoda:

Tényi Virág

Csányi Tagóvoda:

Szentannai-Rusai Eszter

Az EGYMI által biztosított speciális SNI-s fejlesztők.

Aradi Óvoda:

Gombár Enikő SNI logopédus

Csányi Tagóvoda:

Takácsné Raffai Erzsébet szurdopedagógus

A Vakok- és Gyengénlátók intézetéből kijáró fejlesztő pedagógus

Aradi Óvoda:

Kolozs Ildikó fejlesztőpedagógus

Gyermekvédelem

A gyermekvédelem feladatai továbbra is napi szinten aktuálisak, egyre több esetben szükséges ebben a témában is munkálkodnunk pedagógusként, hiszen minden óvodapedagógus feladata a gyermekvédelem. A Gyermekjóléti Szolgálat részéről a gyermekek óvodai neveléséről kért jellemzések száma mérhetően megnövekedett. A családok életvezetési nehézségeikkel, bizonytalan lakhatási körülményekkel küzdenek.

Mindkét óvodánkban van gyermekvédelmi felelős is - ők ebben a nevelési évben is folyamatosan kapcsolatot tartottak a IV. kerületi Gyermekjóléti Szolgálattal és az intézmény szociális munkásával, rendszeresen részt vettek a jelzőrendszeri megbeszéléseken.

A Család és Gyermekjóléti Szolgálat rendszeres megbeszéléseket biztosított a gyermekvédelmi felelősöknek, melyek segítségével folyamatosan tájékoztatta őket és az intézményt a törvényi változásokról. Az óvodai családsegítő munkatárssal szoros együttműködésben dolgoztak idén is, Vincze Viktória minden jelzett esetben igyekezett segítséget nyújtani, intézkedni, eljárni, támogatta az óvodapedagógusaink nevelő munkáját, és a szülőknek, családoknak is segítségére volt.

Szükség esetén az intézmény óvodapszichológusával is tartanak szakmai megbeszéléseket.

Gyermekvédelmi felelősök

<u>Aradi Óvoda:</u>	Héritzné Tanyi Mónika Szekeres Orsolya (volt Pozsonyi Tagóvoda)
<u>Csányi Tagóvoda:</u>	Verbó Gyöngyi

A gyermekvédelmi felelősök – mindkét óvodában külön-külön – értékelik az előző nevelési év gyermekvédelmi munkáját, évértékelő beszámolót készítenek.

Nyílt napok

A korábban már megszokott módon, a 2025/26-os nevelési évben is tartottunk nyílt napot a beiratkozásokat megelőzően. A volt Pozsonyi Tagóvoda körzete az Aradi Óvodába került át.

Ebben a nevelési évben az Aradi Óvodában a kora délután folyamán fogadtuk az érdeklődő szülőket gyermekeikkel együtt, mind a három induló kiscsoportban játékos foglalkozást tartottak a leendő kiscsoportos óvodapedagógusok, közben az igazgató és a helyettesei tájékoztatást adtak a szülőknek. A Csányi Tagóvodában egy délelőtti folyamán lehetett meglátogatni az óvodát, minden csoportba be lehetett pillantani, és szóbeli tájékoztatást kapni a tagintézmény-igazgatótól.

A nyílt nap eredményességét mutatja, hogy megfelelő számban jelentkeztek az óvodáinkba a leendő kiscsoportosok.

A 2023/24-es nevelési évben a Gazdasági Intézmény megbízásából egy külsős szakértő cég megvizsgálta a kerület óvodáinak konyháit, épületeit a HACCP előírások tükrében. Azóta minden nevelési év végén, - így ennek a nevelési évnek a végén is - az egy év tapasztalatát megvizsgálandó, bekérték a HACCP dokumentációt, a vizsgálat eredményéről tájékoztató megbeszélésen számoltak be, az óvodákra bontott javaslatokat tartalmazó jegyzőkönyvek készültek.

Felelősök, megbízottak voltak a 2025/26. nevelési évben

Intézményi szinten

- **Munkaközösség vezető (2 óvodában):** Czepin Margit
(környezettudatosságra nevelés mk.)
Palik Kinga Regina
(dokumentációért felelős mk.)
- **TÉR közreműködők (2 óvodában):** Kövi Mária Emília ig.h.
Kiss Judit ig.h.
Radáné Barna Márta tagint.ig.
Czepin Margit mk.vez.
Palik Kinga Regina mk.vez.

A két óvoda minden óvodapedagógusa tagja mindkét munkaközösségnek, melyekben intézményi szinten összehangolt munka folyt ebben a nevelési évben is. A munkaközösségek vezetői fogták össze az adott munkaközösségre vonatkozó feladatokat, rendszeresen értekezleteket tartottak, ők írták meg a munkaközösség éves munkatervét, féléves és éves értékelését.

Aradi Óvoda felelősei

- **Igazgató:** Bőszné Stofán Mónika
- **Igazgatóhelyettesek** Kövi Mária Emília
Kiss Judit
- **Jegyzőkönyvvezető:** Tóthné Wenczl Éva
- **Gyermekevédelmi felelős:** Héritzné Tanyi Mónika
Szekeres Orsolya
- **Munka és tűzvédelmi felelős:** Bán Sándor Zsolt
- **A kapcsolattartás a társintézményekkel:** Bőszné Stofán Mónika
- **Tornaszertár-könyvtárfelelős:** Takácsné Kavin Mária
- **Könyvtár felelős:** Szekeres Orsolya
- **Színházi előadások szervezése:** Kövi Mária Emília, Kiss Judit
Molnár Éva
- **Tornaterem beosztás:** Czepin Margit
- **Gyermeke balesetbiztosítás felelős:** Antal Erika
- **Dekorációs felelős:** Héritzné Tanyi Mónika
Markovitsné Som Andrea
- **Az óvoda honlapját szerkeszti:** Nagyné Kele Tímea
- **Az Újpesti Futófesztivál szervezésével megbízott:** Nyitrai Mogyorósi Andrea
- **Elsősegély felelősök:** Nyitrai Mogyorósi Andrea
Czepin Margit
Szabó Tímea
- **HACCP felelős:** Takácsné Kavin Mária
- **Katasztrófavédelem:** Szókrón Anita Rita

- Zöld Óvoda „projekt”: Kiss Judit
Czepin Margit
Szökrön Anita
Molnár Éva
- „Kudarccal Nélkül az Iskolában” Óvodai Fejlesztő Program Alapítvány:
Kövi Mária Emília
Kiss Judit
Héritzné Tanyi Mónika

Csányi Tagóvoda felelősei

- Tagintézmény-igazgató: Radáné Barna Márta
- Könyvtáros: Verbó Gyöngyi
- Szertárfelelős: Ráti Anita
- Munka- és tűzvédelmi felelős: Kriston László
- Gyermekvédelmi felelős: Verbó Gyöngyi
- HACCP felelős: Radáné Barna Márta
- Elsősegély felelős: Palik Kinga Regina
- Az Újpesti Futófesztivál szervezésével megbízott:
Ráti Anita
- Kapcsolattartás más intézményekkel:
Radáné Barna Márta
- Az óvoda honlapját szerkeszti: Tanács-Virág Violetta
- Zöld Óvoda „projekt”: Lengyelne Pomázi Erika
Verbó Gyöngyi
- Csupaszín Alapítvány felelőse: Radáné Barna Márta
Verbó Gyöngyi
Palik Kinga Regina

A 2025/26-os nevelési év kiemelt pedagógiai feladatainak, fejlesztési céljainak megvalósulása

Elsődlegesen fontos feladatunk volt **a Pozsonyi Tagóvoda megszűnését követően az ottani két csoport befogadása, a dolgozók beilleszkedésének segítése, a gyerekek beszokásának gördülékennyé tétele, a szülői együttműködés kialakítása.** Ezt a folyamatot az igazgató mellett az egyik igazgatóhelyettes (Kiss Judit) is segítette, a TÉR-ben az egyik vezetői céljának ezt jelölte meg. Természetesen a befogadás, a beilleszkedés megvalósításában minden dolgozó segítségére és együttműködésére számítottunk, mind a volt Pozsonyi Tagóvoda dolgozói, mind pedig az Aradi Óvoda dolgozói részéről.

Az intézmény Pedagógiai Programja a „Kudarc nélkül az iskolában” óvodai fejlesztő program alapján készült. Az utóbbi években nagy hangsúly fektettünk a program frissítésére, törvényi szabályozásoknak megfelelővé tételére, a dokumentumok megújítására. Ennek megfelelően a **Pedagógiai Programunk** a 2025/26-os nevelési év elejére 2025. szeptember 1-i hatálybalépéssel az aktuális törvényi módosításokat figyelembe véve, az ONOAP módosításait átvezetve, az adminisztrációs feladatok megváltozása nyomán **átdolgozásra került.** Az átdolgozásban az igazgató segítségére volt a dokumentációért felelős munkaközösség vezetője. A szinte folyamatos törvényi változásokat kísérve, ahhoz alkalmazkodva az intézmény dokumentációinak frissítése állandó feladattá vált.

Az óvodai nevelés minden éve az iskolára való felkészítést szolgálja, ezen belül a nagycsoportos korosztálynak eddig is differenciáltan beépítettük a foglalkozásokba a konkrét iskolaelőkészítő fejlesztéseket, feladatokat. Az ONOAP módosítása nyomán egyik fő feladatunk volt ettől az évtől a **naponta legalább 45 percet felölélő iskolaelőkészítő foglalkozás** a következő nevelési évben tankötelessé váló és tankötelessként plusz egy évet óvodában maradó nagycsoportosok számára.

Ebben a nevelési évben is **összehangoltan működnek együtt a vezetők** (igazgató, igazgatóhelyettesek és tagintézmény-igazgató), kialakult feladatleosztások mentén dolgoztak, **gyakorlattá vált a kölcsönös segítségnyújtás, az intézményen belüli munkaerő-átcsoportosítás megszervezése, a rugalmas működtetés.**

Egész évben folyamatos volt a különböző területeken történő munkavégzés- és a munkaterületek ellenőrzése, mellyel kapcsolatban az igazgató segítségére volt a két igazgatóhelyettes és a tagintézmény-igazgató is.

A 2025/26-os nevelési év egyik fontos feladata volt **az OviKréta használatának bevezetésének első teljes évéből levont tapasztalata nyomán a adminisztrációs feladatok elsajátításának elmélyítése.** Folyamatosan figyeltük a felületen történő módosításokat, hogy az adminisztrációs munkánkat minél hatékonyabban tudjuk elvégezni.

A felülethez kapcsolódóan a **Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) második évében szintén az előző év tapasztalataira építve igyekeztünk továbbfejlődni.** Az év megkezdéséhez szükséges előkészületek, a törvény által előírt határidőkhöz igazodva, megtörténtek a nevelési év első hónapjában: TÉR közreműködők megbízása, beosztás elkészítése, a pedagógusok által az egyéni célok

meghatározása, igazgató általi elfogadása. A vezetői célok meghatározása és igazgatói jóváhagyása az igazgatóhelyettesek és a tagintézmény-igazgatók esetében 2025 augusztusában rögzítésre kerültek. Ebben az évben is működtettük **az OviKréta-hoz és a TÉR-hez kapcsolódó munkacsoportot**, ahol tudásmegosztással, egymás segítségével, szoros együttműködéssel oldottuk meg a feladatokat.

A Zöld Óvoda cím megszerzése sajnos akadályokba ütközött, mivel a pályázathoz szükséges dokumentációk hiányosak voltak, így 2025. szeptemberben nem tudtuk megpályázni a címet. Ettől függetlenül célunk volt a majdani címhez tartozó feladatok ellátása, az ajánló intézményhez megkeresett óvodával szoros szakmai kapcsolatot áptunk, hogy minél hatékonyabbá tehesük ez irányú működésünket. A gyermekek számára olyan eseményeket szerveztünk, hogy ezt a programot hitelesen képviselhesük majd, és a gyermekek környezettudatos szemléletét megalapozzuk. Ezt a munkát a környezettudatosságra nevelés munkaközösségének vezetője (helyileg az Aradi Óvodában) és a Csányi Tagóvoda egyik óvodapedagógusa a Tagóvodában koordinálta.

A korábbi években a Fenntartó által az egyes óvodákban a fejlesztési feladatok segítése céljából létrehozott fejlesztő pedagógusi pozíciókon dolgozó **szakemberek a pedagógusok munkáját ebben az évben is segítették az érintett gyermekek egyéni fejlesztésben. A velük történő szoros kapcsolattartás, szakmai együttműködés fontos feladat volt.**

Intézményünkben **2025. szeptember 1-től új óvodapszichológus** kezdett dolgozni (a kerület 4 óvodáját látja el), aki szerencsére munkába lépése előtt még át tudta venni az elődjétől a tudnivalókat, a folyamatban lévő ügyeket. Szintén **2025. szeptember 1-től** a Fenntartó által létrehozott álláshelyen **gyógypedagógust** is alkalmazhattunk (a mi két óvodánkat látja el) **Az egész nevelőtestület igyekezett segítségükre lenni abban, hogy ő is szervezetteren és összehangolt munkával láthassák el a feladatukat.** Munkájukat és időbeosztásukat a mi óvodáinkba járó többi fejlesztőpedagógussal történő egyeztetések után alakították ki. Az óvodapszichológus mind a 4 hozzá tartozó óvodában előre meghirdetett időpontban szülői fórumokat tartott. Mind az óvodapszichológus, mind a gyógypedagógus, kérésre szülői értekezleteken vett részt, személyesen és emailben is adott segítséget szülői- és óvodapedagógusi megkeresés esetében egyaránt.

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény rendelkezése szerint nem kötelező a Pedagógus II. fokozattal kapcsolatos minősítési eljárásra való jelentkezés (Púétv. 159. § (4)). Ennek ellenére **az igazgató a jelentkeztetési határidő előtt (minden év április 30.) minden pedagógustól megkérdezte idén is, hogy szeretne-e Pedagógus II. vagy Mesterpedagógus fokozatra vonatkozó minősítő eljárásra jelentkezni.** A két óvodából nem jelentkezett senki minősítő eljárásra.

2026. februárban 4 fő NOKS-os dolgozó fejezte be eredményesen az óvodai nevelői képzést, mely után Gyakornoki fokozatba lettek átsorolva. Az ő esetükben a minősítő vizsgát, mely a Pedagógus I. fokozatra vonatkozik, belső intézményi minősítő eljárás keretében kell elvégezni. Ez hármuk esetében június hónapban lezajlott, és már meg is kapták a tanúsítványt, ami alapján 2026. szeptember 1-től Pedagógus I. fokozatba lesznek átsorolhatók. A negyedik érintett dolgozó tartós betegség után tér vissza a következő nevelési évben, így neki várhatóan november végéig tart majd a

meghosszabbított gyakornoki ideje, ezt követően tudjuk lefolytatni a belső minősítő eljárást.

A pedagógus továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) kormányrendelet alapján az igazgatónak pedagógus intézményi továbbképzési programot kell készítenie minden év április 30-ig. A 2025/26-os nevelési évben a 2026. április 30-ig meg is történt a tervezet elkészítése, a Fenntartó általi jóváhagyása. Az elfogadott képzések elvégzésének lehetősége jelen pillanatban az új Oktatási Miniszter által tervezett továbbképzési rendszer-átalakítás miatt kérdéses.

A törvényi előírásoknak megfelelően fokozott figyelmet fordítottunk az **allergiás gyermekekre**, az ételérzékenységgel küzdő gyerekekre. Óvodánk, mint minden IV. kerületi oktatási intézmény, rendelkezik EpiPen-nel és defibrillátorral, a használatukkal kapcsolatos képzésen részt vett néhány dolgozónk.

Az egészségmegőrzésre, a környezettudatosságra nevelés keretein belül, idén is színes programokat biztosítottunk a gyerekek számára az óvodák területén belül, és élményszerzés céljából a nagyobbak részére óvodán kívül is. Mivel fontosnak tartjuk az élménynyújtást, tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítását a gyerekek számára, az aktuális rendelkezésekhez igazodva a korábbi évekhez hasonlóan ebben a nevelési évben is szerveztünk kirándulásokat, sétákat, környezet megismerésére vonatkozó óvodán kívüli programokat.

- Állatok világnapja, Víz világnapja és Madarak és fák napja megünneplése, érzékenyítő feladatok, játékok szervezése keretében.
- Föld napja alkalmából virág és zöld növények ültetése, fűszerkert létrehozása az óvodák udvarán és azok folyamatos gondozása a gyerekek bevonásával. –
- Madárodú, keltető, madáretetők, itató kihelyezése történt az óvodák udvarán.
- Többször voltak a nagycsoportosokkal a természetet megismerő sétákon (évszakonkénti változások megfigyelésével), kirándulásokon, járt az óvodában egy rovar- és hullőbmutató, foglalkozással egybekötött programként.
- Ebben az évben két alkalommal is ellátogatott hozzánk a Tüskeshátú Program, melynek keretében a sünök és madarak életével ismerkedtek a gyerekek.

Intézményi szinten pályáztunk szeptemberben a Madárbarát óvoda címre, melyet mindkét óvodánk el is nyert, és a címet jelző tábla ki is került az épületek falára.

Kiemelt figyelmet fordítottunk **a gyermekek játékos tevékenységére**, hogy zökkenőmentes lehessen egyéni fejlődési ütemük, nyugodt és kiegyensúlyozott az értelmi, érzelmi és akaratú életre vonatkozó fejlődésük. Ennek értelmében színvonalas módon igyekeztünk megvalósítani az ONOAP-ot, a rendelkezésre álló tárgyi- és személyi feltételeknek megfelelően.

Intézményünkben idén is két munkaközösség működött. Az egyik a dokumentációért felelős munkaközösség, mely a dokumentációk frissítésére vonatkozó törvényi rendelkezéseket figyelte, és a naprakészség jegyében a dokumentációkat módosításában az igazgató munkáját segítette. A másik munkaközösség a környezettudatos neveléssel kapcsolatos nevelői munka segítésére jött létre. Mindkét munkaközösségnek minden óvodapedagógus tagja, a munkaközösségvezetők koordinálták a vonatkozó feladatokat, éves munkatervet készítettek, és év végén értékelték a munkaközösség munkáját.

Folyamatosan figyelemmel kísértük az Oktatási Hivatal honlapját, a friss aktuális információkat, a tanügy-igazgatási feladatokat és az óvodai nevelést érintő (befolyásoló vagy változást jelentő) információkat, és munkánkat azoknak megfelelően végezzük.

Idén is folyamatos volt óvodáinkban a szülők tájékoztatása, a mindennapos szóbeli tájékoztatás mellett a törvényi előírás szerint évente két alkalommal megtörtént a gyermekek féléves írásos értékelése, ezáltal megfelelve a szülő törvény adta jogának, hogy megfelelő módon tájékozott lehessen gyermeke fejlődésével kapcsolatban. Igény esetén – az írásos tájékoztatón túl – fogadóóra keretében szóban is tájékoztattuk a szülőt gyermeke fejlődéséről, és az esetlegesen felmerülő problémákat is megbeszéltük ezen a fórumon.

Ebben a nevelési évben is felhívtuk a szülők figyelmét a Fenntartó által a családoknak szervezett, ingyenesen látogatható kulturális és szabadidős programokra.

Szintén a Fenntartó által az óvodai csoportok részére szervezett, önkormányzat által támogatott programokon is részt vettünk a nagycsoportos gyerekekkel. (korcsolya, úszás, piaci látogatás).

Az Aradi Óvodában és a Csányi Tagóvodában alapítványainak hatékony működtetése fontos feladat volt ebben az évben is, hiszen az ide befolyó adományösszegek, valamint az adó 1%-ok összegei segítik az óvoda még hatékonyabb működését, a gyerekeknek szervezett programok színesítését, a környezetük szépítését.

Személyi- és tárgyi feltételek az intézményben

Intézményi szinten

A nevelési év megkezdésekor három nyugdíjas pedagógusunk volt (egy az Aradi Óvodában, kettő a Csányi Tagóvodában), egy fő határozatlan idejű álláshelyen, ketten egy-egy GYED-en lévő óvodapedagógus helyettesítőjeként dolgoztak. 2026. január 31-ével letelt Radáné Barna Márta óvodapedagógus/tagintézmény-igazgató nyugdíjbavonulás előtti felmentési ideje, február 1-től visszafoglalkoztatásra került, a vezetői pozícióját is megtartva.

Másik megoldásként a 417/2020. (VIII. 30.) 18.§. (5) bek. Kormányrendelet értelmében a pedagógiai asszisztensekre és a dajkákra is számítunk a gyermekek ellátásával, gondozásával kapcsolatban. Ezzel a lehetőséggel főképp akkor éltünk, ha óvodapedagógust kellett helyettesíteni.

Aradi Óvoda

Személyi feltételek

Az Aradi Óvodában, ebben a nevelési évben újra el tudott indulni 8 csoport, mivel a Pozsonyi Tagóvoda megszűnésével az ottani két csoport átköltözött. Az újonnan érkező kiscsoportosok szülei választhattak egy tiszta korcsoportú csoport és két vegyes korosztályú csoport között (utóbbiban előző évben kiscsoportosok mellé érkezhettek az új kicsik): két csoportnyi új kiscsoportos érkezett ősztől óvodánkba.

A technikai munkamegosztásnál a fő cél ebben a nevelési évben is a kiscsoportosok és azon csoportok segítése volt, ahol van SNI2-es illetve SNI3-as szorzós gyermek vagy olyan gyermek, aki különleges bánásmódot igényel annak ellenére, hogy a szakszolgálati vizsgálatok alapján nem ezt állapították meg, de a mindennapok tapasztalata alapján szükség van a külön odafigyelésre. Ezeknek a gyerekeknek a létszáma az év folyamán növekedett, hiszen a kiscsoportosok között is fény derült ilyen problémákra, valamint érkeztek új gyerekek az óvodánkba.

A dolgozók közötti együttműködés az épületen belüli együttműködés kiváló volt mind az óvodapedagógusok, mind pedig a technikai dolgozók esetében. Előfordult, hogy a tagóvodában kialakuló létszámhiány enyhítésére felváltva jártak át másik feladatellátási helyen munkát végezni az Aradi Óvoda dolgozói.

A nevelési évet teljes létszámmal kezdtük és zártuk, minden engedélyezett álláshely be volt töltve. A Pozsonyi Tagóvoda megszűnésével néhány plusz álláshelyet megtarthatunk addig, amíg azok be voltak töltve. Már a nevelési év megkezdése előtt 2025 nyarán megszüntette munkaviszonyát a plusz gondnok és egy plusz dajka is, valamint 2026 őszen egy konyhai dolgozó is távozott – ezeket az álláshelyeket nem tölthettük be, így ősztől már a 8 csoportra eredetileg járó álláshelymennyiséggel dolgoztunk, egy fő tartósan beteg dajka helyén pár hónapig volt helyettes kolleganő. A 8 csoportban dolgozó 16 óvodapedagógusból egy fő nyugdíjas (Némethné Pika Julianna), aki egy GYED-en lévő kolleganőt (Papp Lillát) határozott idejű szerződéssel helyettesített ebben az évben is.

A három pedagógiai asszisztens közül az egyik a tiszta korosztályú csoportban és a mellette lévő, sok nehezen kezelhető gyermeket tartalmazó csoportban segített. A másik pedagógiai asszisztens a volt Pozsonyi csoportokban dolgozott, a tartós beteg dajka távolléte miatt leginkább az ő munkáját pótolta. A harmadik pedagógiai asszisztens aktuálisan abban/azokban a csoportban/csoportokban segített, ahol épp a legnagyobb szükség volt rá.

Az Aradi Óvodában a két fő konyhai dolgozó is folyamatosan segíti a dajkák munkáját, helyettesítik őket, ahogy a dajkák is beállnak konyhai dolgozónak az ő helyettesítésükre. Az együttműködés gördülékeny.

Minősítés:

2026. áprilisban az igazgató nem jelentkeztetett óvodapedagógust sem Pedagógus II. fokozatra, sem Mesterfokozatra vonatkozóan, mivel egy pedagógus sem jelezte szándékát, hogy minősítésen kívánná részt venni. Az új törvényi intézkedés kapcsán a Pedagógus II. fokozat nem kötelező.

2026. februárban 4 fő NOKS-os dolgozó fejezte be eredményesen az óvodai nevelői képzést, mely után Gyakornoki fokozatba lettek átsorolva. Az ő esetükben a minősítő vizsgát, mely a Pedagógus I. fokozatra vonatkozik, belső intézményi minősítő eljárás keretében kell elvégezni. Ez hármuk esetében június hónapban lezajlott, és már meg is kapták a tanúsítványt, ami alapján 2026. szeptember 1-től Pedagógus I. fokozatba lesznek átsorolhatók. A negyedik érintett dolgozó tartós betegség után tér vissza a következő nevelési évben, így neki várhatóan november végéig tart majd a meghosszabbított gyakornoki ideje, ezt követően tudjuk lefolytatni a belső minősítő eljárást.

Továbbképzés:

Lásd a „Továbbképzések” címszó alattakat

Az Aradi Óvoda nagy mérete ellenére is családi hangulatú, minden dolgozója nagyfokú empátiával rendelkezik, mind munkatársi kapcsolatok terén, mind pedig az óvodában járó gyermekekre vonatkozóan befogadók, elfogadók, szeretetteljes hozzáállásukkal gördülékennyé teszik az óvoda működését.

Tárgyi feltételek

Az előző nevelési év nyári felújítási munkálatai elmaradtak a pályázatok kiírásának és a pályázók elbírálásának hosszabb folyamata miatt. Így a munkálatok őszre csúsztak át, illetve azok a munkák, amelyek csak akkor végezhetők el, amikor zárva van az óvoda, átkerültek a következő évi felújítási feladatok közé.

A nevelési év folyamán több kisebb-nagyobb javítási munkát történt.

Ősszel az irodába és négy csoportszobába felkerültek a légkondicionáló berendezések.

Az iskolai tavaszi szünet idején – szülői felajánlás mentén – a két tornaszobában a linóleum kicserélése megtörtént. Ennek folyamányaként szükség volt a radiátorok cseréjére is, mely meghosszabbította a munkálatok idejét, és ennek következtében a két helyiség hosszabb ideig nem volt használható sem a tornafoglalkozásokhoz, sem pedig a fakultatív foglalkozásokhoz. A végeredményért köszönet a felajánló szülőnek és a kivitelező cégének.

A nyári zárás folyamán:

- lezajlott a tisztasági festés, mellyel egy időben megtörtént az 1-es csoportszobában a fűtéscső cseréje és a hozzátartozó fal javítása és a teljes csoportszoba-festés is (még áprilisban ázott be a csoportszoba a fűtéscső előregedése miatt, de a javítással meg kellett várni a központi fűtés elzárását, valamint a nyári zárási időszakot)
- az 1-es és a 4-es csoportszobában linoleumcsere volt
- a 4-es és 7-es csoportszobában beépítettszekrény-csere történt.
- az udvaron a két kis udvar felőli részeken aszfaltozás volt, az 1-2-es oldalon a tároló alatti térkövek javítása is megtörtént (nagyobb fa gyökere nyomta fel a köveket, a fa kivágásra került) – ez a munkálat 2025. nyárra volt eredetileg betervezve
- a beszámoló megírásakor még folyamatban volt, és várhatóan a nyár folyamán elkészül: egy nagyobb udvari játékelem áthelyezése a nagy udvaron az egyik oldalról a másikra, homokozók megszüntetésével és egy kisebb csúszda áthelyezésével valamint az emeleti konyhában elektromos árnyékoló és szűnyoghálók felhelyezése várható

Ősszel a három notebookot vásároltunk, melyek az igazgató és helyettesei használatába lettek átadva. A helyettesek így a csoport adminisztrációjához is tudják használni a gépeket. A beszerzés eredményeképpen az Aradi Óvodában a 16 pedagógusnak összesen 6 notebook áll rendelkezésére az adminisztrációs feladatok ellátásához.

Csányi Tagóvoda

Személyi feltételek

A Csányi Tagóvodában a 2025/26-os nevelési évet 3 csoporttal kezdtük meg. A gyermekek korosztályos csoportátszervezésére volt szükség ahhoz, hogy egy tiszta kiscsoport el tudjon indulni. Szerencsére az óvoda családias légköre miatt a szülők megértően viszonyultak a változtatásokhoz, hiszen az óvodába járó gyerekek minden ott dolgozóval nap mint nap találkoznak.

Az óvoda személyi állományában változás nem történt. A pedagógusok és dajkák csoportbeosztása változatlan maradt. Radáné Barna Márta óvodapedagógus/tagintézmény-igazgató a nyugdíjbavonulását megelőző felmentési idejének lejártát (2026. január 31.) követően másnaptól (2026. február 1.) visszafoglalkoztatásra került a tagintézmény-igazgatói kinevezése is megmaradt.

A tagóvodában egy olyan pedagógus álláshely van, melyen GYED-en lévő kolleganőt (Hankó-Frónius Anikó) helyettesít egy nyugdíjas óvodapedagógus (Wollner Krisztina). A GYED-en lévő óvodapedagógus második gyermeke megszületését követően hosszabbította a tartós távollétét, így a visszatérése kijebbi tolodott, a helyettesítési időszakot meg tudtuk hosszabbítani.

1 fő nyugdíjas óvodapedagógus egész nevelési évben határozatlan idejű pedagógus álláshelyen dolgozik, valamint februártól a tagintézmény-igazgató is nyugdíjasként dolgozik az óvodában.

A Pozsonyi Tagóvoda bezárása miatt ettől a nevelési évtől az óvodatitkár, aki korábban a két tagóvodában 4-4 órában dolgozott, főképp a Csányi Tagóvodában látja el az adminisztrációs feladatokat, szükség esetén az Aradi Óvodában is besegít.

Az Alapító Okirat szerinti 4 csoportból 1 csoport több éve szünetel, ami segíti az óvoda működését, hiszen a plusz csoportszobában tudnak zajlani a mozgásos tevékenységek, az egyéni fejlesztések, az utazó gyógypedagógusok és a Fenntartó által biztosított fejlesztők itt tudnak dolgozni a gyermekekkel, és a fakultatív foglalkozásoknak is itt tudunk helyet biztosítani.

A Tagóvoda családi mérete miatt a csoportok közötti együttműködés rugalmas, az oda járó gyerekek minden óvodai dolgozót ismernek, a három csoport szinte folyamatosan együtt mozog, közösek a programok, az udvaron együtt vannak kinn. A kisebb dolgozói létszám miatt az esetleges kiesések nehezebben oldhatók meg, a helyettesítéseket ennek ellenére mindig megoldásra került az óvodában, szükség esetén az Aradi Óvoda dolgozói helyettesítik a kieső dolgozókat.

Minősítés:

A Csányi Tagóvodában a hat óvodapedagógusból öt Pedagógus II. fokozatban van (kettő aktív korú és három nyugdíjas óvodapedagógus). Így – mivel az egy fő Pedagógus I. fokozatú óvodapedagógus nem jelentkezett minősítésre – 2026. áprilisban nem történt jelentkeztetés Pedagógus II. fokozatba és Mesterfokozatra sem jelentkezett senki.

Továbbképzés:

Lásd a „Továbbképzések” címszó alatt leírtakat

Tárgyi feltételek

Tavaly nyáron a tisztasági festésen kívül más felújítási munkát nem történt (L. Aradi Óvoda „Tárgyi feltételek” fejezetében leírtak miatt).

Az elhúzódó felújítási munkálatok közül megtörtént az őszi folyamán a külső homlokzat rendbetétele és a fal lefestése, az óvoda udvarán a kerítés falának lefestése.

Tavasszal az udvaron lévő tároló kisház belső vakolása, kívül-belül festése és köré járda betonozása zajlott le. A tető javítás a nyári időszakra húzódott át.

A nevelési év folyamán több kisebb-nagyobb javítási munkát történt.

Nyári felújítások:

- megtörtént az éves tisztasági festés,
- légkondicionáló berendezések beszerelése 3 csoportszobában (a Csányi Tagóvoda zárása alatt fog megtörténni, a beszámoló írásának pillanatában még nem készült el)
- a tavaly elmaradt felújítási munkálatok szintén a zárás alatt fognak megvalósulni: a nagyobb fürdőszoba felújítása, a kisebb fürdőszobában korszerűbb karos, vízkeverős csaptelepek felszerelése.

Szülői felajánlással bővült a Csányi Tagóvoda notebook állománya: az önkormányzattól két éve kapott két darab notebook mellé még három laptop érkezett. Így majdnem minden óvodapedagógusra jut 1-1 notebook, ami jelentősen megkönnyíti az adminisztrációs munkák elvégzését.

A Csányi Tagóvoda működését segítő Csupaszín Alapítványhoz befolyó pénzüsszegeből folyamatosan igyekszünk bővíteni a játék- és eszközállományt az óvodában.

Az ellenőrzési terv megvalósulása

A Munkatervben betervezett csoportonként 2-2 ellenőrző látogatás megtörtént mind a 11 csoportban. Az Aradi Óvodában 5 csoportot az igazgató, 3 csoportot az egyik igazgatóhelyettes, a Csányi Tagóvodában mindkét csoportot a tagintézmény-igazgató ellenőrizte.

Az óvodai csoportok ellenőrzési szempontjai voltak:

- A Pozsonyi Tagóvoda megszűnése nyomán átköltöző két csoport beilleszkedése az Aradi Óvoda életébe
- Az óvodapedagógusok munkájának összhangja, egyező nevelési elvek
- Az óvodapedagógusok által végzett fejlesztő tevékenységek, iskolaelőkészítő foglalkozások megtartása
- Házi rend betartása/betartatása
- A munkafegyelem, munkamorál megtartása
- A munkaidő kezdetének, végének betartása
- A dohányzás és mobiltelefon használata a szabályzat illetve a házi rend szerint
- Beszoktatás és visszaszoktatás tapasztalatai
- Új gyerekek beintegrálása a csoportok életébe
- Szocializációs folyamatok segítése
- A szokás- és szabályrendszer kialakítása és annak betartása
- Szociális hátrányok enyhítése
- Az udvari élet szabályainak betartatása
- Az altatás rendjének kialakítása, megvalósítása
- Az étkezés rendjének kialakítása, betartatása
- Személyiségfejlődés segítése
- Önállóságra nevelés

Az intézmény belső kapcsolatrendszere

Az igazgató a mindennapi munkájában támaszkodhatott az igazgatóhelyettesekre és a tagintézmény-igazgatóra is. A kommunikációs kapcsolat szoros volt – mind írásban, mind szóban, mind telefonon, mind pedig messengeren folyamatos volt az információáramlás.

A nevelőtestület hatékony kommunikációja is nagy jelentőséggel bírt. Az ezen belül alulról felfelé érkező innovációs jellegű javaslatokat közösen vitattuk meg, és nevelőtestületi javaslat alapján igazgatói döntés alapján vezetjük be az intézmény működésébe. Ilyen példa volt a Luca nap Luca napi projekthétté alakítása is.

Az igazgató mind a nevelőtestület, mind pedig a technikai dolgozók számára havi szinten értekezlet tartott az Aradi Óvodában, a Csányi Tagóvodában pedig a tagintézmény-igazgató. Szükség esetén ezeken felül rendkívüli értekezletet is összehívtunk.

A két munkaközösségünk egy-egy munkaközösség-vezető irányításával, a két óvodában dolgozó pedagógusokkal együttműködve eredményesen dolgozott ebben a nevelési évben is.

Az összehangolt pedagógiai munka érdekében fontos, hogy a székhely- és a tagóvoda szoros kapcsolattartás mellett működjön a mindennapokban. Ennek érdekében a két óvoda dolgozóit összekovácsoló szakmai napokat, belső továbbképzéseket, közös kirándulásokat, rendezvényeket szerveztünk.

Az intézmény külső kapcsolatrendszere

A szakmai, pedagógiai és gazdasági működésünkhöz elengedhetetlenül fontos a Fenntartóval és a Gazdasági Intézménnyel való mindennapos kapcsolattartás, mely telefonon, emailen rugalmasan és eredményesen működött ebben az évben is.

A Fenntartóval és a Gazdasági Intézménnyel folytatott egyeztetések nyomán a tárgyi- és személyi feltételek biztosítása napi szintű megoldásokat eredményezett.

A gyermek életkorának megfelelő fejlődésének egyik alapfeltétele a szülőkkel való mindennapos kapcsolattartás, a velük történő megfelelő együttműködés.

A kapcsolattartás fórumai: fogadó órák, szülői értekezletek, szülői fórumok, Szülői Közösséggel való igazgatói kapcsolattartás.

A csoportokon belül zajló mindennapi élet megismeréséhez fontos lehetőség volt a nyílt napok szervezése és megtartása.

A bölcsődékből érkező, óvodáinkba beiratkozó gyerekeket – a közelben lévő bölcsődék esetében – még a bölcsődés időszakukban meglátogatják a leendő óvodapedagógusai. Az óvodába lépésüket követően a volt bölcsődei gondozóik látogatták meg őket az óvodában.

Az óvodáink közvetlen szomszédságában és pár száz méterre található bölcsődék (Aradi Bölcsőde és Pozsonyi Bölcsőde) esetében a mindennapi működéssel kapcsolatban is szoros és minőségi volt a kapcsolattartás.

Az iskolába menő gyermekeket első osztályban az iskolák meghívása alapján meglátogathatták az óvodapedagógusok. Ilyenkor lehetőség nyílik az óvodapedagógusok és a tanítók közötti szakmai beszélgetésekre.

A nagycsoportos, iskolába készülő gyermekeknek szervezett iskolalátogatásokon vehettünk részt. A Pécsi Sebestyén Általános Iskolában szervezett két foglalkozásos bemutatkozáson, a Bene Ferenc Általános Iskolában szervezett OviKupán voltak a nagycsoportosaink – utóbbin a két óvodánkból összesen 4 csapattal indultunk, melyek közül a Mazsola csoport csapata el is hozta a vándorkupát.

A két óvodában tartott gyermeknap/évváró rendezvényeinken meglátogattak a volt óvodásaink, és a leendő óvodásainknak valamint szüleiknek is lehetőségük volt ismerkedni az óvodáinkkal.

A gyermekek megfelelő pszichés és fizikai fejlődése érdekében folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a védőnőkkel, a gyermekorvosokkal, a gyermek fogorvosokkal, a Pedagógiai Szakszolgálattal, az EGYMI-vel, a Gyermekegészségügyi Szolgálattal, a Családsegítő Szolgálattal, ezen belül az óvodai családsegítő munkatárssal.

Ünnepeink és hagyományaink

Nagy hangsúlyt fektettünk rá, hogy a szülőket is bevonjuk az óvoda életébe. Mindkét óvodánkban vannak hagyományos nyílt programok.

A Fenntartó által szervezett rendezvényeket részt vettünk (Kerékpáros- és futófesztivál évente két alkalommal, Mártonnapi felvonulás).

A Luca naphoz kapcsolódó témahét (Aradi Óvoda) és az Adventi kézműves délutánon (Csányi Tagóvoda) a szülők aktívan részt vettek, játékonysági vásárt rendeztünk, a szülők közreműködésével az alapítványaink illetve a csoportok javára.

A Csányi Tagóvodában a tavalyi évhez hasonlóan ebben az évben a Húsvéti készülődés is közösen a szülőkkel, barkács délután szervezésével történt.

Évszakhoz és jeles ünnepekhez kötődve báb- és zenei előadókat hívtunk óvodáinkba, az Aradi Óvodában a pedagógusok saját szervezésében, rendezésében és előadásában meseelőadást tartottunk.

Megünnepeztük a Mikulást, Karácsonyt, Farsangoltunk, az Édesanyákat köszöntöttük, gyermeknapot szerveztünk.

A nagycsoportosaink rendszeres látogatói voltak a Szabó Ervin könyvtárnak, a Zenede műsorainak.

Környékbeli séták alkalmával, Újpest nevezetes helyeinek látogatásával ismerhették meg tágabb környezetüket a gyerekek.

Több csoport is szervezett év végi kirándulásokat, állatkerti látogatásokat, élményparkba mentek, külső foglalkozásokon vettek részt.

Óvodáinkban – a foglalkozásokat tartók felé történő térítés fejében – délutáni fakultatív foglalkozásokat választhattak a gyermekek számára a szülők:

Néptánc
 Katolikus hittan
 Törpe judo
 Karate
 Ovi-foci
 Ovi-balett
 Faschion dance
 Alapozó terápia
 Iskolaelőkészítő foglalkozás

Az őszi- és tavaszi Újpesti Futó-és kerékpáros fesztivál az Önkormányzat által idén is megrendezésre került. Az intézménybe járó gyerekek családjai közül sokan részt vettek rajta mind a két alkalommal. A 2024 tavaszi és őszi nevezései alapján intézményként (2 óvoda) VIII. helyezést értünk el, sportszerek és játékok vásárlásához felhasználható utalványt kaptunk.

Mindkét óvodából részt vettünk az önkormányzat által szervezett eseményeken:

- 5 alkalmas önkormányzat által támogatott úszás a nagycsoportosoknak
- 3 alkalmas önkormányzat által támogatott korcsolya a nagy- és középső csoportosoknak
- piaci látogatás nagycsoportosoknak

Aradi Óvoda

A két, a nevelési évet keretező nagyszabású programunkat a 2025/26-os nevelési évben is megtartottuk: év elején az Alma napunkat, a nevelési év végén a Gyereknapi napunkat.

A novemberi Márton napi lámpás felvonuláson az Aradi Óvoda csoportjai az óvodai dolgozók kíséretében, a családok jelenlétével aktívan vettek részt.

A mikulás-ünnepség keretén belül – az elmúlt két évhez hasonlóan – óvodánk pedagógusai adtak elő egy mesét a gyerekeknek.

A Luca napi vásárt illetve az elmúlt évben tartott vetésforgós hagyományörző foglalkozásokat felváltotta egy új változat: a volt Pozsonyi Tagóvoda szokásait is ötvöztük az Aradis hagyománnyal. Ennek megfelelően egy egész hétig tartott a Luca napjához kapcsolódó eseménysorozat, minden csoport más-más feladatot vállalt. Ez is egy sikertörténetnek írható le a Pozsonyi Tagóvoda zökkenőmentes beintegrálásában.

A karácsony és a farsang zárt körben zajlott, minden csoportban megrendezésre került.

A tűzvédelmi intézkedések mentén, és a hivatalos bejelentést követően a farsang farka napján a már hagyományos télüző Kiske-báb égetés is megtörtént az óvoda udvarán. A februári Mackó-hét, a Húsvét, az április Fák-Madarak hete is megrendezésre került a hagyományos módon.

A nagycsoportos korosztállyal rendszeresen jártunk külső programokra (kiállítások, kirándulások, zenei programok)

Az évzárók és ballagások szintén megrendezésre kerültek a csoportok saját szervezésében.

Csányi Tagóvoda

A hagyományos szüreti multság megrendezésre került.

Az önkormányzat által szervezett Márton napi lámpásos séta is lezajlott, az óvoda részéről több család és dolgozó is jelen volt.

A Mikulás ünnepség zárt körben zajlott

Az Adventi készülődés egy családi alkotó délután keretein belül, a hagyományos módon meg lett tartva.

Új eseményként Luca napi vásárt is tartottunk az óvodában.

A karácsonyi ünnepségeket a három csoport egy napon tartotta, a délelőtti időbeosztásánál figyelembe vettük, hogy a szülők a testvérpárok miatt mindkét érintett csoportban meg tudják tekinteni a karácsonyi műsort.

A farsangi multságot február hónapban tartottuk, zenés-táncos multság keretében búcsúztattuk el a telet.

A Föld napján virágokat ültettek az udvarra az óvoda gyermekei.

Ősszel a nagycsoportosok, tavasszal mind a három csoport kirándulni ment.

A gyereknapi, a ballagás és a csoportok évzárói a szokásos módon zajlottak.

Nevelés nélküli munkanapok

Óvodai nevelés nélküli munkanapok száma a vonatkozó törvény szerint egy nevelési évben maximum 5 nap lehet. Intézményünkben ebben a nevelési évben is csak 4 nevelés nélküli munkanap került betervezésre.

1. 2026. januárban belső tudásmegosztás témakörben tartottunk továbbképzési napot az óvodáink pedagógusainak és pedagógiai asszisztenseinek
2. 2026. májusban a Fenntartó által szervezett Óvodapedagógiai Napon vettek részt a két óvoda pedagógusai és pedagógiai asszisztensei.
3. 2026. júniusban év végi dolgozói kirándulásra mentünk, ahol a munkatársak felé értékelte a mögöttünk álló évet az igazgató.
4. 2026. augusztus végén tervezzük megtartani az évnyitó munkatársi értekezletünket (tűz- és munkavédelmi oktatás is ekkor lesz).

Ezeket a napokat az Óvoda a gyermek felügyeletét saját óvodáiban látta el vagy az intézmény összes dolgozójára vonatkozó nevelés nélküli munkanapon (év végi dolgozói kirándulás) más, kerületi óvodával történő megegyezés alapján biztosította.

